

Boletín #3

Noviembre 2020

Últimas noticias sobre el desarrollo de actividades

Ahora cualquiera puede ir al espacio

Una de las muchas ventajas de la tecnología de Realidad Virtual es que permite que los usuarios se sientan transportados a lugares y/o momentos que no podrían experimentar de otra manera. Esta sensación, de estar inmerso en un mundo completamente desconocido, aumenta los sentidos y hace que la experiencia sea más memorable. Las tareas diseñadas para facilitar el aprendizaje de idiomas que se les pide a los estudiantes que realicen en estos entornos nuevos y exóticos, también serán más memorables de lo que serían, si se llevaran a cabo en un entorno más familiar. Por consiguiente, aunque algunas de estas tareas pueden implicar actividades que los estudiantes no tendrían que realizar en la vida cotidiana, pueden ayudar en el proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que brindan un nivel de motivación difícil de igualar en un aula convencional. Esto explica por qué los mundos virtuales que hemos desarrollado en VR4LL están más allá de la experiencia de la mayoría de las personas, y también explica por qué las tareas que se les pide a los estudiantes que realicen en estos mundos están en su mayoría más allá del tipo de actividad que se espera que realicen en su vida diaria.

A medida que avanzamos en el segundo año del proyecto VR4LL, hemos finalizado el desarrollo de los cuatro mundos virtuales que decidimos crear. Ahora nos estamos concentrando en desarrollar las tareas que se les pedirá a los estudiantes que realicen cuando se encuentren explorando estos nuevos mundos emocionantes. A continuación, resumimos las tareas que se les pedirá a los estudiantes que completen en cada uno de los cuatro mundos virtuales que hemos creado:

El primer mundo virtual está literalmente fuera de este mundo: transporta a los estudiantes a una estación espacial internacional que ofrece unas vistas impresionantes de la tierra. La primera tarea que se les pedirá que completen es reparar una antena de comunicaciones defectuosa. Esta tarea implica recolectar las herramientas y otros materiales que necesitarán, de diferentes lugares dentro de la estación espacial, luego ponerse un casco y aventurarse afuera. Las vistas son realmente asombrosas, pero los estudiantes no tendrán tiempo para detenerse y mirar; Tendrán que completar la reparación y regresar a la estación espacial dentro de un período de tiempo establecido, antes de quedarse sin oxígeno.



La imagen de la izquierda muestra el modelo 3D de nuestro mundo virtual: la estación espacial internacional.

La segunda tarea en la estación espacial también implica una reparación, pero en este caso los estudiantes-astronautas primero tienen que crear una lavadora de plástico en el laboratorio, utilizando una combinación de ingredientes biodegradables. Lograr la resistencia correcta del plástico es vital. La experimentación es la clave

El mundo virtual dos en VR4LL es una isla tropical desierta. Nuestros estudiantes han naufragado y necesitan construirse una balsa apta para el mar para poder navegar y dejar la isla atrás. Esa es la tarea número uno e implica encontrar las herramientas y los materiales adecuados y luego construir la balsa. La tarea número dos es localizar el tesoro que se rumorea que fue enterrado en la isla. Pero las pistas sobre su paradero no son obvias, y hay varias.

El mundo virtual tres nos lleva a la antigua Roma a mediados del siglo I AD. Britannicus, hijo del emperador Claudio, ¡ha sido asesinado! ¿Cómo sucedió? ¿Quién fue el responsable? ¿Podrán nuestros estudiantes detectives completar la tarea uno y descubrir la verdad? La tarea dos encuentra a nuestros estudiantes encerrados en las mazmorras debajo de una versión anterior del Coliseo. ¿Conseguirán escapar? ¿O serán arrojados a los leones?

Los estudiantes deberán abrigarse antes de ingresar al **mundo virtual cuatro**. Se encontrarán en algún lugar de un paisaje cubierto de nieve con solo una pequeña cabaña de madera como refugio. ¿Pero dónde están exactamente? La primera tarea consiste en localizar su paradero utilizando una brújula y otras herramientas. La segunda tarea también será un desafío. Los estudiantes deberán construirse ellos mismos una nueva cabaña utilizando solo los materiales naturales que tengan a mano. La clave es construir una estructura sólida y respetuosa con el medio ambiente que proteja del frío. Si no hacen un buen trabajo, corren el riesgo de congelarse.

Mapas desde el aire de los mundos virtuales



isla tropical



mundo congelado

Faltan cuatro o cinco meses antes de que tengamos todas las tareas listas para probar con los estudiantes. Si te interesa participar en la fase piloto, solo tienes que pedirlo. Cuantos más comentarios recibamos, mejor.

Cómo conectar con VR4LL

Visita nuestro sitio web:

<https://vr4ll.com/>

síguenos en Facebook:

<https://web.facebook.com/VR4LL>

o mira los videos que tenemos en YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UChsNCjW2gc0D8IEPzbgz6gA>

VR4LL es un proyecto de